**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

**Қазақ тілі (KYa 1104) пәніне арналған**

**Силлабус**

**КҮЗГІ СЕМЕСТР**

**2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды**  | **Пәннің атауы**  | **СӨЖ** | **Аптадағы сағат саны** | **Кредит саны** | **СОӨЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертханалық** |
| KYa 1104 | **Қазақ тілі** | 98 | - | 15 | - | 3 | 7 |
| **Дәріскер** | Дәрменқұлова Рая Нұрсұлтанқызы филология ғылымдарының кандидаты, доцент м.а. | Офис-сағаттар | Кесте бойынша  |
| **e-mail** | rainur70@mail.ru  |
| **Телефоны**  | 377-33-39 (13-27), 87013143501 | Дәрісхана |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Курстың академиялық презентациясы** |  **Курстың мақсаты:** Тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін жетілдіру. Мемлекеттік тілді меңгерудің әрбір деңгейіндегі негізгі міндеттерді сөйлеу түрлеріндегі модельдер мен қатысым түрлері арқылы жүзеге асыру.1. **Когнитивтік құзыреттілік** (білім, түсіну)

 - қазақ әліпбиі туралы мағлұмат алып, сауатты жазуға, мемлекеттік тілде сөйлеу тілін үйрену. Қазақ тілінің күнделікті өмірге қажетті сөздерін, сөз тіркесін іс жүзінде пайдалана білуге машықтандыру;- өткен материалдарды есте сақтау және қайталау, алған тілдік білімін сөйлесім әрекетінде қолдана білу, берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрене білу;-лексикалық – грамматикалық ерекшеліктердің қолдану аясын білуге үйрену, сөздердің жазылу үлгісін, оларға қойылатын талаптарды, біліктілікті қалыптастыру.  **2.** **Функционалдық құзіреттілік** (қолдану, талдау)- тілдік жүйе мен оның амалдарын мәдени-танымдық қатысымдық әрекеттер арқылы меңгеру, ауызекі сөйлеу түрін күнделікті өмірде қолдана алу;- өтілген материалдарды нақты жағдайлар мен жаңа жағдаяттарда қолдана алу, грамматикалық құрылымдар бойынша еркін сөйлем құрай білу, лексикалық тақырыптар аясында сұқбат құрастыра білу, кесте, сызба, кластер бойынша жағдаяттарды түсіндіре білу; **-** сөйлесім тақырыбына қатысты материал бойынша өз ойын дұрыс, жүйелі түрде жеткізе білу және күрделі сөйлемдер құрастырып, оларға талдау жасай алу, студенттердің сұрақтарына дұрыс жауап беру, салыстыра білу; жауаптарына сын айта білу.  **3.** **Жүйелік құзіреттілік** (жинақтау, бағалау)– пән бойынша алған білімін қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, бағалау және жинақтау, түсіндіру мен талқылау үшін пайдалану,- күнделікті өмірге қатысты мәселелерге байланысты өтілген тақырыпарды баяндау, жинақтау, алған мәліметтерге өз көзқарасын білдіру, дәлелдеу;**-** лексикалық тақырыптарды түсініп, оқылым, айтылым, тыңдалым, жазылым, қатысымға түсу ниетін қалыптастыру, тақырып бойынша түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу, өз көзқарасын дәлелдей білу, материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу және т.б. **4. Әлеуметтік құзіреттілік:** - топта сынды қабылдай білу, өзара әрекет пен ынтымақтастықта жұмыс істеу, мәселені талқылау, оның маңыздылығын дәлелдеу. **5. Метақұзіреттілік:** - жеке оқу траекториясын жүзеге асыруда тыңдалған курстың рөлін сезінуге қабілеттілік. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизит-тері  | Мектеп бағдарламасындағы қазақ тілі пәні |
| Әдебиеттер және ресурстар  | 1.Доскеева. Б.Ж. Қазақша сөйлейміз. (бастауыш деңгей).- Алматы: «Latin print» ЖШС баспасы, 2010. -220 б.2. Иманқұлова С., Н.Егізбаева, Ғ.Иманалиева, Ш.Рамазанова, Б.Омарова, Қ.Мұқадиева. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 190 б.**Қосымша әдебиет** 1. Бектұров Ш.К. Қазақ тілі: ана тілі деңгейінде үйрету құралы. Алматы: Әділет, 2002. -288 б.2. Б. Қапалбеков, С. Құлманов, Г. Қалиақпарова. Грамматикалық анықтағыш. – Алматы, 2010. 3. Қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі. авт. бірл.: Қ.Күдеринова, А.Фазылжанова т.б. Алматы: Арыс, 2006.4. Онлайн ресурстар: [www.sozdik.kz](http://www.sozdik.kz), www. soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz |

|  |  |
| --- | --- |
| Университет тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат  | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі …, телефоны … бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты   | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейс / бағдарламалар / …) |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі**

**І семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | **Тақырыптардың атауы** | Сағат саны | Жоғары балл |
| 1 | **Практикалық сабақ**Қазақ әліпбиі. Қазақ дыбыстарының айтылуы мен жазылуы. Танысу. Сәлемдесу. Амандық сұрасу. Қоштасу. | 3 | 11 |
| 2 | **Практикалық сабақ**Дыбыстардың жіктелуі. Үндестік заңы.Өзім туралы   | 3 | 11 |
| 3 | **Практикалық сабақ**Зат есімнің жіктелуі, тәуелденуі. Көптік жалғауларының қолданылуы.Менің университетім   | 3 | 11 |
| **№1 СОӨЖ** Оқу орны, тобы, достары туралы әңгімелеу    |  | 20 |
| 4 | **Практикалық сабақ**Жалпы және жалқы есімдер. Зат есімнің көптелуі.Менің елім.**№1 СӨЖ**  | 3 | 11 |
| 5 | **Практикалық сабақ**Зат есімнің септелуі. Атау септік (қимыл иесін білдіруі), Барыс септік (іс-қимылдың бағытын білдіруі). Университет кітапханасы  | 3 | 11 |
| **№2 СОӨЖ** "Туған жерге саяхат" тақырыбы бойынша презентация жасау.(Топтық жұмыс) |  | 25 |
| **№ 1 АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** |  | **100** |
| 6 | **Практикалық сабақ**Сын есім.Менің бөлмем.  | 3 | 11 |
| 7 | **Практикалық сабақ** Есептік сан есімдер, қолданысы.Жатыс септігіУақытты сұрау, хабарлау **№2 СӨЖ** | 3 | 11 |
| **№3СОӨЖ** «Адам өмірінде уақыттың маңызы» туралы сұқбаттасу. (ауызша – жеке жұмыс).  |  | 20 |
| 8 | **Практикалық сабақ**Сан есімдердің мағыналық топтарыЖыл мезгілдері. Ауа- райы. | 3 | 11 |
| 9 | **Практикалық сабақ**Ауыспалы осы шақ. Ауыспалы осы шақтың болымсыз түрі. Менің жұмыс күнім.  | 3 | 11 |
| 10 | **Практикалық сабақ**Азық-түлік атаулары Азық-түлік дүкенінде (диалог) Шығыс септік  | 3 | 11 |
| **№4 СОӨЖ** «Университеттегі бір күнім» тақырыбына монолог құрастыру. |  | 25 |
|  **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ (МТ)**  |  | **100** |
| 11 | **Практикалық сабақ**Сапалық және қатыстық сын есімдер. Тағам, атаулары, түрлері  | 3 | 11 |
| 12 | **Практикалық сабақ**Көмектес септігі. Керек, қажет сөздерінің қолданысы. Денсаулық – зор байлық  | 3 | 11 |
|  | **№5 СОӨЖ** «Дәрігердің қабылдауында» тақырыбында сұқбат дайындау (дәрігермен).  |  | 15 |
| 13 | **Практикалық сабақ**Нақ осы шақ. Нақ осы шақтың болымсыз түрі.  Киім дүкені, сауда орталықтары  | 3 | 11 |
|  | **№6 СОӨЖ**  «Алматыдағы үлкен сауда орталықтары» атты жобалық жұмыс жасау. |  | 15 |
| 14 | **Практикалық сабақ**Сын есімнің жасалуы. Туынды сын есімдер. Адамның мінезі мен қасиеттері  | 3 | 11 |
| 15 | **Практикалық сабақ**Табыс септігі.Ұлттық мейрамдар | 2 | 11 |
|  | **№7 СОӨЖ** «Алматыдағы мәдени орындар» тақырыбында бейнебаян түсіру (топтық жұмыс). |  | 15 |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Факультет деканы: Ө.Әбдиманұлы

Әдістемелік бюро төрағасы: Г.Оспанова

Кафедра меңгерушісі: А.Тымболова

Оқытушы: Р.Дәрменқұлова